

**Інформація про результати навчальної,
методичної, фінансової діяльності
Лубенського фінансово-економічного коледжу
Полтавської державної аграрної академії
за 2017 рік
та перспективні напрями розвитку навчального закладу.**

1. Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності.

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Указів та розпоряджень Президента України, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики України, Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статуту Полтавської державної аграрної академії, власного Положення та інших нормативних актів, Ліцензія МОН, Сертифікати про акредитацію: серія НД-I № 1770756 з напрямку (спеціальності) 0305 Економіка та підприємництво 5.03050901 Бухгалтерський облік; серія НД-I № 1770755 з напрямку (спеціальності) 0305 Економіка та підприємництво 5.03050801 Фінанси і кредит; серія НД-I № 1770753 з напрямку (спеціальності) 0305 Економіка та підприємництво 5.03050401 Економіка підприємства; серія НД-I № 1770754 з напрямку (спеціальності) 0305 Економіка та підприємництво 5.03050702 Комерційна діяльність, Свідоцтво про атестацію серія ЗД № 021429 від 13.03.2015 р.

Головними завданнями коледжу є:

- провадження освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста;
- забезпечення впровадження ступеневої підготовки фахівців;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної та виховної роботи;
- забезпечення виконання умов державного контракту та інших угод на

підготовку фахівців;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- інформування абітурієнтів і студентів про ситуацію, що склалася на ринку зайнятості;
- забезпечення умов для формування соціально зрілої, творчої особистості, - морально, - психічно і - фізично здорового покоління громадян, формування у них громадянської позиції;
- виховання осіб, які навчаються у коледжі, у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України.

2. Перелік напрямів і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (за освітньо-кваліфікаційними рівнями).

Перелік спеціальностей ОКР «молодший спеціаліст», ліцензовані обсяги та номер наказу МОН за кожною спеціальністю наведені в таблиці.

(Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем молодшого спеціаліста та ліцензованого обсягу від 29.06.2016р.)

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та назва спеціальності	Ліцензований обсяг	Номер наказу МОН, в якому приймалося рішення до даної спеціальності)
1	2	3	4	5
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	30	Наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л
2	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	105	Наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л
3	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	25	Наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л

4	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	20	Наказ МОН від 11.06.2014 № 2323л
---	----------------------------------	--	----	----------------------------------

Згідно рішення Державної акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 р., протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415л), Лубенський фінансово-економічний коледж ПДАА відповідно до ліцензії серії АЕ № 636641 має право надавати освітні послуги, пов'язані з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійно-технічного навчання: 4112 Оператор комп'ютерного набору; 5220 Продавець продовольчих товарів; 5220 Продавець непродовольчих товарів; 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія «В»); 8321 Водій мототранспортних засобів (категорія «А1»); 8321 Водій мототранспортних засобів (категорія «В1»); 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»); 8322 Водій автотранспортних засобів (категорія «С»); 8321 Водій мототранспортних засобів (категорія «А»), Свідectво про атестацію серія РД № 040780 від 18.07.2016 р.

3. Фінансово-господарська діяльність.

Залишок коштів на 01 жовтня 2017 року становить:

на спеціальних реєстраційних рахунках

- 35226263001587 – 42527,33 грн.;
- 35223363001587 – 5780,52 грн.;
- 37113028001587 – 4664,55 грн.

Згідно кошторису установи на 9 місяців 2017 р. на фінансування установи передбачено по загальному фонду 3597830 грн., які фактично надійшли і використані не в повному обсязі.

Згідно звіту про виконання загального фонду кошторису установи ф.№2кд всі видатки фактично проведені в межах кошторисних призначень на поточний рік.

Поточної кредиторської заборгованості по загальному фонду коледж не має. При порівнянні касових і фактичних витрат по загальному фонду 9 місяців 2017 р. фактичні витрати відповідають касовим.

Станом на 01.10.2017 р. отримано кошти на виплату стипендій по програмі 2201190 Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів передбачена у розмірі 750600 грн., фактично використано 729724 грн.

По спеціальному фонду в I-III кварталах 2017 р. отримано такі доходи:

- кошти від платних послуг, що надаються бюджетними установами – 398623,70 грн.;
 - від господарської діяльності (плата за гуртожиток, виручка їдальні) – 752799,80 грн.;
 - від реалізації майна (макулатури)- 207,40 грн.
- всього – 1151630,90 грн.

Благодійних внесків отримано коледжем у I-III кварталах 2017 року 30788,60 грн., в т.ч. в натуральній формі – 23000 грн.

4. Матеріально-технічна база.

Лубенський фінансово-економічний коледж ПДАА розташований на одній з центральних вулиць міста Лубни на площі земельної ділянки розміром 1,5375 га. На території коледжу розміщуються: 2 навчальні корпуси, їдальня, гуртожиток, спортивний майданчик, маневровий майданчик для вправ з початкового водіння.

Навчально-виховний процес у коледжі здійснюється на належному професійному та методичному рівні, на власній матеріально-технічній базі з навчальною площею 4667м². Санітарно – технічний стан будівель відповідає державним стандартам.

5. Контингент студентів, учнів за формами навчання та джерелами фінансування.

Лубенський фінансово-економічний коледж Полтавської ДАА проводить підготовку фахівців для аграрного сектору економіки та інших

галузей народного господарства України, зокрема для Полтавської, Черкаської, Чернігівської, Харківської областей. Конкурс абітурієнтів за останні п'ять років суттєвих змін не зазнав, всупереч погіршенню загальної демографічної ситуації.

Наявність кваліфікованих педагогічних кадрів, необхідної матеріально-технічної бази, відповідного навчально-методичного забезпечення, якісна практична підготовка студентів дозволяють коледжу готувати молодших спеціалістів, які користуються попитом на виробництві.

Прийом студентів до Лубенського фінансово-економічного коледжу Полтавської державної аграрної академії здійснюється на підставі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», «Правил прийому до Лубенського фінансово-економічного коледжу Полтавської державної аграрної академії», як за державним замовленням, так і за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Для організації і проведення прийому студентів наказом директора коледжу створюється приймальна комісія, склад якої затверджується на засіданні педагогічної ради, розробляється Положення про приймальну комісію.

На 01.10.2016 року в коледжі навчається 282 студенти, в т.ч. 263 на денному та 19 на заочному відділеннях. 25 студентів навчається на контрактній основі, що складає 8,9 % до загальної кількості. (Таблиця 1)

Для вирішення питань якісної підготовки спеціалістів викладацьким складом коледжу постійно проводиться робота по вдосконаленню діючих і розробці нових програм предметів фахового циклу з урахуванням особливостей регіону і оновленням їх змісту у відповідності з вимогами виробництва.

Загальні показники розвитку коледжу наведені в таблиці 2.

Таблиця 2

**Загальна характеристика Лубенського фінансово-економічного
коледжу Полтавської державної аграрної академії**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	155	25
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	155	25
	- бакалавр (осіб)	-	-
	- спеціаліст (осіб)	-	-
	- магістр (осіб)	-	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	282	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	263	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	19
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	12	2
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	2 4	1 1
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	2 4	1 1
	- бакалавр (одиниць)	-	-
	- спеціаліст (одиниць)	-	-
	- магістр (одиниць)	-	-
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	3	
	з них випускових (одиниць):	2	
6.	Кількість відділень (одиниць)	2	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	7870	
	з них:		
	- власні (кв. м)	7870	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

Коледж має інтегровані навчальні плани з Полтавською державною аграрною академією і успішно виконує державну програму ступеневої освіти. Так, з 93 випускників денної і заочної форм навчання 49 (53%) вступили до Полтавської ДАА, них 20 осіб – денна форма навчання, 29 осіб – заочна форма навчання.

6. Науково-педагогічні та педагогічні працівники (чисельність докторів наук, професорів, кандидатів наук, доцентів (штатних та окремо сумісників))

Для забезпечення навчально-виховного процесу та життєдіяльності заклад укомплектований керівними, педагогічними кадрами, допоміжним та технічним персоналом відповідно до штатного розпису.

Підготовку майбутніх фахівців здійснюють 33 викладачі, з яких вищу кваліфікаційну категорію мають 19 осіб (54,3 %), першу кваліфікаційну категорію – 8 осіб (22,9 %), мають педагогічне звання викладач-методист 7 осіб (20 %).

Підвищенню рівня професійної та загальної освіти педагогічних працівників, мотивації до якісної роботи та відповідальності за результати навчання і виховання студентів, розвитку творчої ініціативи педагогічного колективу загальноосвітньої підготовки сприяють ділові підходи до атестації педагогічних працівників, яка проводиться згідно з „Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників", затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 930 від 06.10.2010, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України за № 1255/18550 від 14.12.2010 та змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 та змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 08.08.2013 № 1135

За звітний період, відповідно до плану, атестацію пройшли всі педагогічні працівники (Рішення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації протокол №1 та наказ №175 від 25 квітня 2017 року «Про присвоєння (підтвердження)

кваліфікаційних категорій спеціаліста та педагогічних звань працівникам вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації за наслідками атестації 2017 року»).

В коледжі працюють п'ять викладачів, які за Рішенням Міністерства аграрної політики України нагороджені знаком «Відмінник аграрної освіти і науки», Другу вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» отримали 11 викладачів, навчається в аспірантурі Полтавської державної аграрної академії один викладач.

Усі викладачі коледжу кожні п'ять років підвищують свій професійний рівень шляхом навчання на ФПК – Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського, Інститут післядипломної освіти Полтавської державної аграрної академії. Стажування викладачі проходять на передових підприємствах галузі та у фінансових установах.

7. Методична робота.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Протягом навчального року методична робота здійснювалась відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Галузевих стандартів вищої освіти України, типового положення про атестацію педагогічних працівників та інших нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України.

Педагогічний колектив спрямовував свою роботу на реалізацію науково-методичної проблеми навчального закладу, а саме: «Забезпечення якості навчально-виховного процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку творчих здібностей студентів», що

передбачала підвищення науково-методичного рівня підготовки викладачів; підвищення рівня знань, умінь і навичок студентів шляхом упровадження інноваційних форм і методів роботи.

З цією метою в січні 2017 року проводилась активна робота з розповсюдження та узагальнення передового педагогічного досвіду, а саме, були проведені педагогічні читання на тему: «Педагогічна спадщина українських мислителів». Змістовні доповіді підготували викладачі Пономаренко В.О., Семченко О.В., Юрченко А.С., Кривець Ю.О.

Інженером з охорони праці Ісаєнком В.В. були проведені навчання з цивільної оборони.

Серед запланованих заходів під час зимових канікул був проведений також методичний семінар, де розглядалися питання щодо використання в навчальному процесі хмарних технологій та проблема дуальної освіти в Україні. Ці питання підготували Дудник Р.О. та Литвиненко С.В.

З метою підтримки на належному рівні методичних матеріалів, що забезпечують якість навчально-виховного процесу, у січні поточного року було проведено перевірку кабінетів, лабораторій та навчально-методичних комплексів.

Зауваження та недоліки, які були виявлені комісією під час перевірки були ліквідовані вчасно.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові комісії коледжу:

- комісія загальноосвітніх та соціально - гуманітарних дисциплін (голова Дзюба С.М.);
- комісія бухгалтерсько-фінансових дисциплін (голова Слєпцова Н.В.);
- комісія економічно-комерційних дисциплін (голова Пшенична Ю.С.).

Робота циклових комісій забезпечує викладання дисциплін на належному рівні та спрямовує на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок студентів.

Проведення тижнів циклових комісій – багаторічна традиція і одна з форм вивчення передового педагогічного досвіду в коледжі, метою яких є розвиток інтересу у студентів до обраної професії, активізації їх творчих і професійних здібностей залучення студентів до позаурочної роботи.

В лютому 2017 року проходив тиждень іноземної мови (організатори викладачі Грисюк А.О. і Кривець Ю.О.). Серед заходів: виставка валентинок, міні-проект, виховний захід «Поетична година».

У березні проходив тиждень спеціальних дисциплін. В рамках тижня були проведені зустрічі, економічний ярмарок, КВН між студентами різних спеціальностей. Серед організаторів завідувач з навчально - виробничої практики Шевчик В.П., голови циклових комісій Слєпцова Н.В., Пшенична Ю.С., викладачі спеціальних дисциплін та куратори груп.

У рамках тижня загальноосвітніх дисциплін були проведені: олімпіада з математики, день числа пі, математичний ярмарок, екскурсія до м. Полтава

У квітні традиційно цікавими і змістовними були заходи викладачів філологічних дисциплін, які залучали студентів до літературно-мистецької діяльності протягом філологічного місяця. Особлива увага була зосереджена на аспектах культурного життя сучасної України: проведені зустрічі з письменниками, виховні години, участь у конкурсах, екскурсії та День вишиванки, випущена літературна газета «Ліра».

Функціонування циклових комісій є логічним продовженням роботи педагогічної ради, на розгляд якої були винесені основні питання організаційної та методичної роботи, навчання та виховання студентів, профорієнтаційної роботи в коледжі, ролі бібліотеки, спортивно-масової роботи, роботи з обдарованими дітьми, підводилися підсумки навчання та виховання студентів.

Одним із методів вдосконалення професійної майстерності викладачів є відкриті заняття. Під час проведення таких занять у II семестрі викладачі Семченко О.В., Пономаренко В.О., Литовченко А.Г., Ващенко О.Г. продемонстрували належну науково-методичну підготовку, застосовуючи

інтерактивні, рольові, ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошукові методи.

Важливу роль у підвищенні фахової майстерності викладачів відіграють публікації матеріалів періодичної преси.

На сторінках часопису «Все для вчителя» опубліковано матеріали викладачів Колісніченко Н.М., Ващенко О.Г., Конкіна Т.М., Грисюк О.Г. в журналі Видавничої групи «Основа» «Математика в школах України» опублікована робота Дзюби С.М.

В журналі «Освіта. Технікуми. Коледжі» надруковані статті Джури В.В. та Пшеничної Ю.С., надіслано статтю Кононенка В.Г. В збірнику «Фізичне вдосконалення особистості та військово-патріотичне виховання» надруковані статті Литовченко А.Г. та Скребця І.А.

Заслуговує на увагу співпраця наших педагогів щодо підготовки та рецензування типових навчальних програм. В цьому навчальному році рецензентами програм стали Пономаренко В.О., Кочерга Т.І., Семченко О.В., Пшенична Ю.С., Джура В.В. Ці викладачі також рецензенти для онлайн-тестів для заміру залишкових знань студентів.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є стажування на підприємствах, професійне навчання, зв'язок з виробництвом. В цьому році пройшла стажування Мойсеєнко В.Ю. в ТОВ «Агродеталь», Чебукіані Л.О. пройшла курси підвищення кваліфікації, Кочура Л.В. навчається в Національному університеті біоресурсів і природокористування за спеціальністю «Професійна освіта».

Згідно графіка проходження курсів підвищення кваліфікації для викладачів нашого коледжу буде організовано навчання під час зимових канікул.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Це важливий засіб професійного зростання та одна з основних форм контролю діяльності викладачів. Із метою оцінювання стану

організації та реалізації навчально-виховного процесу щорічно під час атестації педагоги представляють свої творчі звіти у вигляді портфоліо.

Так, в цьому навчальному році успішно пройшли атестацію 13 викладачів нашого коледжу. Першу категорію було присвоєно викладачам: Ващенко О.Г., Пономаренко В.О., Семченко О.В. Вищу категорію присвоєно Литовченко А.Г., Кононенко В.Г., Пшеничній Ю.С.. Підтверджено вищу категорію Скребцю І.А., а Шевчик В.П. підтверджено вищу категорію та звання «викладач-методист». Також успішно пройшли атестацію на підтвердження займаній посаді керівник коледжу та його заступники.

У 2017-2018 н.р. згідно графіка чергову атестацію проходять два викладачі: Грисюк А.О., та Кривець Ю.О.

Організація екскурсій для студентів коледжу стала уже традиційною. Це екскурсія на виробництво: підприємства, установи, банки (зокрема «Ощадбанк», фіскальну службу, пенсійний фонд, кіно екскурсії (Кіномакс), екскурсії культурно-історичними місцями та містами України. Серед організаторів екскурсій викладачі: Джура В.В., Семченко О.В., Грабова В.І., Кочерга Т.І., Колісніченко Н.М., Юрченко А.С., Барінова В.І., Конкіна Т.М., Шевчик В.П., Богдан В.С., Бирик Ю.А., Дзюба С.М., Литовченко А.Г., Литвиненко С.В., Пшенична Ю.С., Слепцова Н.В., Бойко Л.А., Чабукіані Л.О., Пономаренко В.О.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах.

Так, у березні 2017 року Бойко Л.А. взяла участь у психолого-педагогічному семінарі, що проходив на базі НМЦ для викладачів спеціальностей галузі знань «Управління та адміністрування» та спеціальності «Економіка» аграрних технікумів та коледжів. У квітні заступник директора з виховної роботи взяла участь у регіональному семінарі на тему: «Місце і роль морально-правового виховання студентів в освітньому процесі»

Велика увага в цьому навчальному році приділялася профорієнтаційній роботі. Було поновлено відеофільм про наш навчальний заклад та створено

новий відеоролик. Всі викладачі коледжу взяли активну участь в ярмарках професій в районах, закріплених за ними, а також в школах доносили корисну інформацію до майбутніх вступників. Змістовно та цікаво проходили дні відкритих дверей.

З метою координації організаційного і науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю в коледжі було створено студентське наукове товариство, керівником якого обрали кандидата економічних наук, викладача бухгалтерських дисциплін Кухту К.В. В рамках здійснення науково - методичної діяльності даного товариства була проведена науково-практична конференція «Актуальні проблеми та новації у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, фінансів та банківської справи».

Серед досягнень науково-дослідної роботи слід відзначити перемогу Вранчан Катерини на другому Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя». Вона нагороджена дипломом III ступеня, а науковий керівник Колісніченко Н.М. подякою.

Одним із шляхів удосконалення педагогічної майстерності є участь викладачів у огляді - конкурсі «Педагогічні інновації».

У 2016-2017 н.р. подано 11 конкурсних робіт. З них 1 відеофільм. Робіт художньо-естетичного напрямку - 20.

Рейтинг нашого навчального закладу серед 110 навчальних закладів за останні роки:

Навчальний рік	Рейтингове місце
2012-2013	38
2013-2014	39
2014-2015	32
2015-2016	27
2016-2017	26

8. Профорієнтаційна робота

Розвиток ринку праці, зростання вимог до якості підготовки фахівця визначає необхідність якісного покращення усієї системи професійної підготовки кадрів. Одним із важливих напрямів реалізації такого завдання є розвиток і вдосконалення роботи з професійної орієнтації молоді.

Професійно-орієнтаційна робота в коледжі - це безперервний процес, який розпочинається з аналізу профорієнтаційної роботи за попередній навчальний рік, моніторингу соціального середовища, ринку праці, контингенту учнів, видання управлінських рішень щодо форм, методів та напрямків профорієнтаційної роботи та реалізація цих заходів.

Професійно-орієнтаційна робота в коледжі здійснюється відповідно до Положення про проведення профорієнтаційної роботи та Плану профорієнтаційної роботи.

Відповідно до Плану заходів з організації профорієнтаційної роботи серед молоді у 2015/2016 навчальному році проводилися Дні відкритих дверей.

Під час кожного дня відкритих дверей відбулися зустрічі майбутніх вступників з керівництвом коледжу, провідними викладачами та членами приймальної комісії, проведені презентації спеціальностей.

Кожен з викладачів був закріплений за певними районами та школами міста. Проведені тематичні виховні години « На своє місце підбери гідну зміну».

Організовано та проведено на базі коледжу розважально-профорієнтаційні програми для молоді.

Приймали участь в « Веселках професій», які проводяться районними центрами зайнятості населення.

Для підготовки вступників до зовнішнього незалежного оцінювання, а також для їх профорієнтації організована робота підготовчих курсів.

Підготовлені методичні вказівки та контрольні завдання з предметів, за якими здійснювався конкурсний відбір вступників у 2017 році.

Також протягом 2017 р. в рамках екскурсійних турів для випускників шкіл проводились презентації коледжу, під час яких майбутні вступники дізналися про

особливості навчального закладу, його традиції, умови прийому та перспективи майбутнього працевлаштування.

У рамках профорієнтаційної роботи та з метою залучення обдарованої молоді з числа випускників професійних ліцеїв з грудня 2016 року по квітень 2017 року провідними фахівцями коледжу проведено профорієнтаційні зустрічі для вступників на навчання із скороченим терміном підготовки.

В 2016 – 2017 навчальному році проводилась цілеспрямована рекламно-агітаційна робота. Були розроблені та надруковані рекламні буклети всіх спеціальностей коледжу. В засобах масової інформації, рекламних проспектах, засобах наочної агітації, а також через мережу Internet розповсюджувалася інформація про коледж, правила прийому та заходи, які проводяться для вступників. Під час проходження виробничої практики до профорієнтаційної роботи були залучені студенти випускних груп.

Приймальна комісія за підтримкою Лабораторії інформаційних технологій активно використовує «Інтернет портал» приймальної комісії для кращого інформування майбутніх вступників з особливостями Правил прийому та надання оперативної інформації щодо вступу до коледжу.

Також проводилась робота з організації та підготовки до вступної кампанії 2017 року.

Так, згідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України та Положенням про приймальну комісію коледжу розроблені Правила прийому до коледжу, створені всі необхідні функціональні підрозділи приймальної комісії: відбіркові комісії, предметні екзаменаційні, фахові атестаційні та апеляційні комісії. Для організації вступних випробувань серед окремої категорії вступників розроблені та затверджені програми випробувань, критерії оцінювання та екзаменаційні завдання.

9. Перспективні напрями розвитку навчального закладу.

Основні завдання коледж вбачає в:

- підготовці згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст для забезпечення потреб народного господарства України;
- культурно-освітній, методичній, фінансово-господарській, виробничо-комерційній діяльності;
- наданні освітніх платних послуг, не заборонених законодавством.

Головними завданнями коледжу є:

- здійснення освітньої діяльності з ліцензованих спеціальностей, яка забезпечує підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст і відповідає стандартам вищої освіти;
- здійснення творчої, мистецької, культурно-виховної, спортивної та оздоровчої діяльності;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців з вищою освітою;
- вивчення попиту на спеціальності, за якими здійснюється підготовка молодших спеціалістів на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників;
- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання осіб, які навчаються у коледжі, в дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості і взаємної поваги у стосунках між педагогічними працівниками, студентами;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів, просвітницька діяльність;
- забезпечення набуття студентами професійних знань відповідно до освітніх стандартів, підготовки їх до професійної діяльності;
- підвищення освітньо-культурного рівня громадян.

Діяльність колективу коледжу нині спрямована на подальше вирішення питань комп'ютеризації і використання можливостей Internet, реалізацію

концепції безперервної підготовки у рамках коледж-академія, укріпленню зв'язків з профільними підприємствами – базами практичної підготовки студентів, а в цілому, на подальше підвищення якості підготовки спеціалістів.

Підготовка студентів у коледжі ведеться за навчальними планами, які складені за діючими галузевими стандартами вищої освіти. Колектив постійно оновлює і вдосконалює навчально-методичне забезпечення з навчальних дисциплін відповідних спеціальностей. Для підготовки фахівців за всіма спеціальностями коледж має необхідну матеріальну-технічну базу, методичне забезпечення, навчальну літературу.

10. Поштова адреса, юридична адреса, адреса електронної пошти, адреса Web-сайту.

Лубенський фінансово-економічний коледж Полтавської державної аграрної академії.

37500 м. Лубни Полтавської області вул. Ярослава Мудрого, 23/1

Лубенський фінансово-економічний коледж Полтавської державної аграрної академії.

37500 м. Лубни Полтавської області вул. Ярослава Мудрого, 23/1

Номери телефонів (05361)77-535, (05361)72-605

факс(05361)77-535

e-mail: lubnyfekpdaa@gmail.com; офіційний веб-сайт: <http://lubfek.org.ua/>

Директор коледжу

18.10.2017 р.



Т.А. Орошан